

---

## УРОКИ МАЛЫХ ГРУПП

---

### **ДОРОГИЕ БРАТЬЯ И СЕСТРЫ!**

Уроки для Малых групп на этот квартал подготовил Полтавец Михаил Викторович - пастор Белорусского униона церквей. Михаил Викторович заключил завет с Господом в 1992 г.

В 1996 г. он окончил Гродненский университет (исторический факультет) и в этом же году был приглашен на пасторское служение. У Михаила Викторовича есть семья: супруга и два сына. Пастор Полтавец М. В. имеет степень бакалавра богословия и продолжает учебу на магистерской программе. Ранее им были написаны уроки для Малых групп по Евангелию от Луки и Посланию к галатам. Надеемся, что и эти уроки принесут благословения Малым группам ЕАД.

### **ДОРОГИЕ ПАСТОРЫ ЕВРО-АЗИАТСКОГО ДИВИЗИОНА - БАКАЛАВРЫ, МАГИСТРЫ, ДОКТОРА!**

Господь дал вам возможность получить образование. Приглашаю вас к сотрудничеству в написании уроков для Малых групп. Пишите и присылайте написанные вами уроки в Отдел субботней школы и личного служения ЕАД по адресу: [vkotov@ead-sda.ru](mailto:vkotov@ead-sda.ru)

*С молитвой о вас,  
Котов Владимир Александрович, руководитель Отдела субботней  
школы и личного служения ЕАД.*

## ОШИБКИ, КОТОРЫЕ ОБЕРНУЛИСЬ БЛАГОСЛОВЕНИЯМИ

### Вступление

Что может быть больнее для человека, чем его прошлые ошибки. Иногда даже время не способно заглушить боль, которую они приносят. И даже исправленные ошибки вновь и вновь приходят на память.

Библия - уникальная книга, которая представляет нам *ошибающихся* героев веры (за исключением Христа). Для чего Господь допускал переживания в жизни всех этих людей? Их ошибки либо отдаляли их от Бога, либо делали отношения с Ним еще более близкими. Бог делает со Своей стороны все возможное, чтобы люди поняли верный путь и истинность Закона Божьего. Но когда это не удается, Он позволяет человеку ошибиться в его выборе и встретиться с неизменно любящим Богом.

Я молюсь о том, чтобы эти уроки помогли каждому человеку понять, что любые ошибки - это еще не приговор. Ошибки - это наша возможность понять: мы либо недостаточно хорошо знали Бога, либо потеряли Его из виду. Но вместе с тем и в переживаниях есть новое начало, возможность сказать Богу: «Что повелишь мне делать?»

Наши ошибки вызывали в Боге не столько гнев и разочарование в вас, сколько боль и скорбь, которую вы нанесли Ему. Эту проблему можно разрешить только глубоким и искренним покаянием.

Да благословит вас Господь!

## УРОК 1

### АВРААМ И САППА

**«Ломка льда»:** Могли бы вы уехать жить туда, где вас не ждут?

**Быт. 12:10-20; 13:1-4; 22:1-18.**

**Главная мысль:** Великие благословения не делают человека великим, но даже малые ошибки умаляют величие ошибающегося человека.

1. Посылал ли Господь Авраама в Египет? Лучше ли Египет Ура Халдейского?

2. Была ли это ошибка со стороны Авраама — назвать Сарру сестрой? Что было в этом несправедливого?

3. Можно ли тяжкие удары от Господа назвать благословением для фараона? Почему?

4. Что, по-вашему, хуже: наказание от Господа либо если Он оставит человека?

5. Можете ли вы согласиться, что укоры фараона в адрес Авраама были справедливыми?

6. Можем ли мы предположить, что Аврааму должно быть стыдно за те богатства, с которыми он вышел из Египта?

7. В каком случае нам может быть стыдно за Божьи благословения?

8. В Быт. 22 Бог подтверждает, что изольет на Авраама обильные благословения. Перечислите причины, которые привели к этому.

9. Как вы понимаете настоящие благословения, к которым можно вести современное поколение?

10. Как вы думаете, зависит ли от возраста понимание благословений?

Свидетельства Духа Пророчества: «Бог хочет видеть молодежь целеустремленной, способной к выполнению Его святой работы и готовой возложить на себя серьезную ответственность. Бог призывает молодых людей с непорочными сердцами, сильных и смелых, готовых вести мужественную борьбу со злом, чтобы прославить Бога и быть благословением для людей. Если бы молодые люди занялись серьезным изучением Библии, охладили бы свои страстные желания и прислушались к голосу своего Творца и Спасителя, то они не только обрели бы мир с Богом, но полностью стали бы благороднее и возвышеннее. Мой юный друг, ради вечных интересов внимательно отнесись к наставлениям Слова Божьего, ибо они неоценимо важны для тебя» (Э. Уайт. Вести для молодежи с. 16).

1. Как вы понимаете разницу между целеустремленной евангелизацией и евангелизацией от случая к случаю?

2. С чего бы вы начали свидетельство: с того, что есть добро и зло, либо с объяснения человеку, что он делает хорошо, а что плохо?

3. Можно ли компетентно провозгласить весть, не понимая природу многих заблуждений?

**Практическое задание:**

1. Просите у Господа прощения за сделанные ошибки, а также мудрости и силы святого Духа, чтобы не повторять их вновь.

2. Примите в своем сердце решение при любых обстоятельствах жизни оставаться на стороне Господа. И ежедневно просите у Бога силы для этого.

3. Ищите воли Божьей в каждом новом дне вашей жизни. Спрашивайте у Него совета на все ваши большие и малые обязанности, планы и проекты. Проводите больше времени в духовном размышлении, прежде чем принять любое решение.

4. Укажите человеку, испытывающему трудности или совершившему ошибку, на Священное Писание и молитву к Богу как на источник мудрости, добрых советов и утешения. Молитесь об этом человеке и научите его молиться.

5. Зная Господа и Его намерения в отношении каждого человека, будьте благословением для всех окружающих вас людей.

## УРОК 2

### ЛОТ

**«Ломка льда»:** Согласились бы вы послать своего ребенка в хороший вуз с развращенным коллективом и соответствующей обстановкой?

**Быт. 13:5-13; 19:24-38.**

**Главная мысль:** То, что нам кажется лучшим, не всегда является таковым. Уступив другому человеку «лучшее», есть возможность остаться в выигрыше.

1. Почему благословения Лота мешали благословениям Авраама?
2. Почему Авраам решает разделить, вместо того чтобы дать Лоту подходящие советы? Почему отец не наставляет блудного сына, а отпускает его?
3. Какую ошибку допускает Лот, рассматривая окрестность Иорданскую?
4. Как не допустить подобной ошибки, выбирая друзей и место жительства?
5. Почему в Библии никак не охарактеризован выбор Лота?
6. Почему Бог иногда молчит, когда мы делаем неправильный выбор?
7. Какой неправильный выбор членов вашей семьи или друзей может обернуться благословением?
8. В чем заключались благословения спасенного Лота? Был ли он счастлив до конца своих дней?

Свидетельства Духа Пророчества: «Господь приготовил работу для каждого из нас. Видя беззаконие мира сего, которое все чаще разбирается в залах суда и на страницах ежедневных газет, сблизимся с Богом и живой верой ухватимся за Его обетования, чтобы благодать Христова могла совершить через нас свое действие. Мы можем оказать на окружающий нас мир могучее влияние. Если покоряющая сила Божья действует в нас, то мы сможем обратить людей от греха к праведности. И в этом благородном труде много может сделать наша простота. Нам не нужно добиваться высокого положения в обществе или похвалы от людей. Наши планы могут быть самыми скромными, но свою цель мы должны направить к славе Божьей. Мы должны вложить в свой труд все свои дарования, какими Бог наделил нас» (Э. Уайт. Вести для молодежи, с. 20).

1. Каким образом служение ближнему может стать необходимым звеном служения Богу?
2. Каким образом обетования Священного Писания помогают

вам расти духовно?

3. Возможно ли совместить великую весть Евангелия с простотой проповедующего? Каким образом?

**Практическое задание:**

1. Научитесь принимать молчание от Господа по тому или иному вопросу как ответ.

2. Делитесь с людьми опытами силы Божьей, явленной в вашей жизни, будьте открыты, доброжелательны и гостеприимны. Предложите человеку, ищущему утешения или совета, книгу «Путь ко Христу» и много молитесь об этом человеке.

3. Если позволяют условия и обстоятельства, предложите помолиться вместе с человеком, испытывающим трудности. Просите для него, как для себя, многих благословений. Продолжайте поддерживать с ним самые лучшие отношения. Звоните человеку среди недели и ободряйте его обетованиями из Библии.

4. Сохраняйте в своей памяти опыты того, как Господь действовал в жизни человека, которому вы оказали помощь и поддержку, и напоминайте ему об этих опытах, укрепляя его доверие Богу.

## УРОК 3

### ИОСИФ

**«Ломка льда»:** Почему месть не приносит удовлетворения?

**Быт. 37:1-7; 45:1-15.**

**Главная мысль:** Обида ни к чему не приводит. Прощение может спасти многих.

1. Как вы можете объяснить ошибки Иосифа в отношениях с братьями?
2. Можете ли вы назвать и объяснить ошибки Иакова в отношениях с Иосифом?
3. Можно ли считать ошибкой то, что Иосиф рассказал свой сон братьям?
4. В каких случаях вы считаете позволительным оглашать плохие поступки своих ближних?
5. Перечислите благословения, которые в итоге получили братья Иосифа?
6. Можете ли вы допустить, что у Бога был другой план благословить семью Иосифа без того, чтобы он стал рабом?
7. Что бы вы могли сказать человеку, говорящему: «Не было счастья, так несчастье помогло».
8. Почему Иосиф смог сохранить доброе отношение к братьям?
9. «Признавайтесь друг пред другом в проступках и молитесь друг за друга, чтобы исцелиться...» (Иак. 5:16). Есть ли такие моменты в жизни, когда это неуместно?

Свидетельства Духа Пророчества: «Как для блага этой временной, так и для блага будущей вечной жизни лучше всего полностью посвятить себя истине, чтобы мир знал наши убеждения. Многие не до конца посвятили себя делу Божьему, и их колебания являются источником слабости и камнем преткновения для других. У них нет твердых принципов, и им недостает посвящения. Волны искушений захлестывают их, и они теряют из виду истину, не делая никаких попыток победить свою слабость и с помощью вмененной праведности Христа усовершенствовать свой характер» (Э. Уайт. Вести для молодежи, с. 23).

1. Чем отличается полное посвящение и фанатизм?
2. В чем не принципиальном вы могли бы уступить своим друзьям?

### **Практическое задание:**

1. Простите всех ваших обидчиков. Последние исследования показывают, что те, кто лелеет в себе обиду, имеют больше шансов заболеть онкологическими заболеваниями. Кроме того, они рискуют потерять вечность.

2. Примите решение примириться со всеми, с кем у вас натянутые отношения, и сделайте это. Составьте план примирения и осуществляйте его со многими молитвами.

3. Будьте принципиальны во всем, что касается вопросов спасения, и ни на йоту не уступайте ни людям, ни врагу человеческого рода.

4. Не бойтесь оставаться «белой вороной» в любом светском коллективе и не участвуйте в том, что мир предлагает современному человеку, лишая его вечной надежды.

5. Укрепите сердца и руки тех, кто испытывает трудности или сомнения в том, как поступить в конкретном случае (рабочая суббота, сдача экзамена в субботу и др.).



## УРОК 4

### **ИЕФФАЙ**

**«Ломка льда»:** Согласились бы вы вернуться в то место, где с вами плохо обошлись?

**Суд. 11:1-11; 30-40.**

**Главная мысль:** Ошибки скрыть невозможно. Рано или поздно с ними придется встретиться лицом к лицу.

1. Чья ошибка стала первой проблемой Иеффая? В чем она заключалась?
2. Опишите процесс зарождения ошибки в братьях Иеффая?
3. Почему зарождение роковых ошибок начинается с мелочей?
4. Как вы можете объяснить парадокс: возмужавшие братья и израильтяне не смогли организовать отпор аммонитянам, а изгой Иеффай и негодные люди смогли?
5. Какие примеры вы можете привести, когда негодные люди становились негодными по ошибке самого общества.
6. Какие благословения принес Иеффай своему народу? Перечислите эти благословения. Мы видим, что и Иеффай, и старейшины уповают на Господа. Что обычно мешает и им, и нам сегодня находить согласие, минуя ошибки? Считаете ли вы, что ошибки нам нужны?
7. Какая опасность, по-вашему, может заключаться в том, когда отпавший человек вернется в общину после признания своей ошибки общиной?
8. Считаете ли вы, что ошибка Иеффая принесла благословение его дочке?
9. Считаете ли вы, что бесплодие девятилетней Сарры было для нее благословением?

Свидетельства Духа Пророчества: «Сегодня мы можем извлечь ценные уроки из жизни тех, кто трудился для Бога в течение прошлых веков. Как мало мы знаем о подвижничестве и переживаниях этих людей, вступивших в смертельную борьбу с воинством сатаны. Облекшись во всеоружие Божье, они могли устоять против всех хитростей дьявола. Люди прошлых поколений, отдавшие себя в распоряжение Божье, чтобы возвеличить Его дело, были тверды, как сталь, и верны принципам истины. Это были люди, которых невозможно было сломить или запугать. Они были так же немощны, как и те, которые трудятся ныне в деле Божьем, но отличались тем, что все свое упование полагали на Бога» (Э. Уайт. Вести для молодежи, с. 26).

1. Задумывались ли вы о том, что о себе оставите в памяти

будущих поколений?

2. Изучая прошлые свидетельства, какие вы заметили крайности в поведении людей?

3. Чем вам помогает тот факт, что все подвижники веры были так же немощны, как и вы?

**Практическое задание:**

1. Будьте очень осторожны в своих обещаниях. Просите у Господа мудрости избегать неразумных обещаний. Дав обещание, держите свое слово. Верность обещаниям увеличивает ваше влияние и авторитет.

2. Делитесь с людьми вестью Евангелия, используя простые методы свидетельства: молитву, письмо, слова ободрения и утешения, опыт личного обращения, посещение больных, различную помощь нуждающимся. Всегда помните: мы в долгу перед теми, кого Бог одарил меньшими, чем наши, возможностями.

3. Предложите человеку, испытывающему трудности, газету, журнал или книгу соответственно его интересам. Если есть возможность, посетите этого человека и своим вниманием, добрым расположением и дружбой поддержите его. Расскажите ему, где и у Кого вы черпаете силы в жизненной борьбе. Предложите для чтения книгу «Великая борьба».

4. Интересуйтесь, как продвигается чтение книги, которую вы ему подарили.

## УРОК 5

### САМСОН

**«Ломка льда»:** Почему человек склонен делать зло, даже если он знает, что будет страдать?

**Суд. 14; 16.**

**Главная мысль:** Если мы приняли призыв к служению, очень важно во всем искать волю Божию.

1. Какие благословения давал Господь израильтянам во время правления судей?
2. С какой ошибки начинается летопись жизни Самсона? Считаете ли вы, что эта его ошибка была роковой?
3. Может быть, эта ошибка была угодна Богу?
4. Сравните действия Господа по отношению к Самсону и действия отца по отношению к блудному сыну?
5. Как вы думаете, могла ли история с пчелами и львом, а также его неправильное отношение к родителям подсказать ему, что он что-то делает не так?
6. Мог ли Самсон в любой момент сказать Господу, чтобы Он все остановил и направил по верному пути?
7. Почему Господь допустил, чтобы Самсону выкололи глаза, но не убили?
8. Самсон понял свою ошибку. Может ли покаяние Самсона быть благословением для современной молодежи?

Свидетельства Духа Пророчества: «На верующую молодежь возложена торжественная обязанность. Бог желает видеть молодежь нашего времени вооруженной светом и знаниями. И не только вооруженной. Он желает видеть молодых людей распространителями света и знаний, способными рассеять заблуждения и предрассудки, которыми окутан разум многих людей. Они должны терпеливо набираться необходимых знаний и опыта. Бог возложил на них ответственность за данные им возможности и преимущества. Продвижение дела Божьего требует от них самых серьезных усилий. Если молодые люди посвятят свой ум и сердце на служение Богу, они достигнут высокого уровня трудоспособности и полезности» (Э. Уайт. Вести для молодежи, с.32).

1. Чем отличаются аргументы правды от личного опыта правды?
2. Каким образом ваша вера помогает вам в преодолении трудностей семейного быта?

**Практическое задание:**

1. Молитесь о тех, кто оставил церковь. Посетите их. Не вступайте в полемику. Сделайте акцент на позитивном, на любви к этим людям. Пригласите их на Малую группу.

2. Радушно примите их в Малой группе. Ни в чем их не упрекайте. Пусть эти люди почувствуют, что они любимы церковью. Звоните им среди недели, приглашайте к себе в гости.

3. Обеспечьте людей, не посещающих церковь, периодикой: утренними чтениями, планом чтения Библии, молитвенными чтениями, уроками Субботней школы и пр.

## УРОК 6

### **РУФЬ**

**«Ломка льда»:** Почему одному человеку трудности мешают принять правильное решение, а другому помогают?

#### **Руфь главы 1—4.**

**Главная мысль:** Доверие Богу - беспроигрышный вариант.

1. Какую ошибку, по-вашему, допустили Елимелех и Ноеминь?
2. В какой мере вы могли бы их понять как мать или как глава семьи?
3. Согласно Книги Руфь, Ноеминь была духовной женщиной. Почему она не осталась с Божьим народом, а пошла к язычникам?
4. Каким образом духовность содействует принятию правильных решений?
5. Согласитесь ли вы с тем, что смерть сыновей была благословением для Ноемини? И если да, то почему? И если нет, то почему?
6. Как вы думаете, желала ли Ноеминь, чтобы невестки оставили ее, или проверяла их?
7. Какие благословения принесла ошибка семьи Ноеминь израильскому народу и миру?
8. Как вы можете объяснить Рим. 8:28?

Свидетельства Духа Пророчества: «Перед тобой стоит важная задача: использовать свое воспитание и образование таким образом, чтобы достичь чистоты и непорочности христианского характера, подчинив все временные интересы этой жизни возвышенной цели Евангелия Христа. Тебе нужно усовершенствовать характер, чтобы твоя жизнь среди людей отвечала намерениям Божьим, вложенным Богом при творении. Будучи учеником Христа, ты можешь участвовать в житейских делах, но при этом не забывать о своем призвании. Чем бы тебе ни пришлось заниматься в жизни, никогда не допускай мысли, что ты не можешь иметь успеха, если не пожертвуешь принципами» (Э. Уайт, Вести для молодежи, с. 29).

1. Как вы можете объяснить, что непорочность есть страх Господень?
2. Чего, по-вашему, не хватает членам общины для полноты характера?
3. Чем отличается успех в школе христианина и нехристианина?

### **Практическое задание:**

1. Узнайте у пастора или пресвитера об одиноких людях вашей церкви: вдовах, сиротах, неполных семьях, молодых людях, не имеющих или потерявших родителей.
2. Объединитесь в молитвах об этих людях. Найдите возможность познакомиться с ними. Пригласите их на Малую группу.
3. Аккуратно с любовью и тактом узнайте о различных нуждах одиноких людей вашей церкви.
4. Разработайте вашей группой план помощи этим людям: эмоциональной, физической, материальной и др. Начните осуществлять этот план.

## УРОК 7

### **АННА И ЕЛКАНА**

**«Ломка льда»:** Что делать в безвыходной ситуации?

**1 Цар. 1:1-28.**

**Главная мысль:** Бог знает о нас все и ожидает, что мы будем ревностно искать Его.

1. Можно ли назвать многоженство ошибкой, как в те времена, так и сегодня?
2. Было ли ошибкой со стороны Елканы то, что он давал Анне большую часть, так как любил ее?
3. Как вы думаете, насколько зависть живуча в современной церкви?
4. Что сегодня побуждает людей с достатком завидовать?
5. Могла ли знать Анна, что ее отчаянная молитва откроет дверь для новой жизни?
6. Можно ли предположить, что Самуил появился на свет только благодаря ошибке Елканы, Илии и его сыновей?
7. Какую роковую ошибку могла бы допустить Анна, родив и воспитав Самуила?
8. Какую подобную ошибку допускают родители по отношению к своим детям сегодня?

Свидетельства Духа Пророчества: «Задача молодежи — изо дня в день продвигаться вперед. Имея в виду ступени христианского совершенства послания Петра, мы должны думать не о том, сколько их и как их преодолеть, а всецело направить свои мысли на Иисуса, на Его славу. Тогда наше продвижение вперед будет успешным. Достичь меры полного возраста Христова невозможно. Если бы мы сразу увидели все трудности, которые нам нужно преодолеть, мы впали бы в отчаяние. Нам приходится вести борьбу с сатаной, который прибегает ко всяким ухищрениям, чтобы отвлечь наш ум от Христа» (Э.Уайт. Вести для молодежи, с. 36).

1. Как вы можете преодолеть все трудности несовершенства?
2. Почему не стоит впадать в уныние из-за духовных падений?

#### **Практическое задание:**

1. Примите решение не пропускать ни одного молитвенного собрания общины и побуждайте к этому всех членов вашей Малой группы.
2. Расскажите о молитве 777. Семь раз в неделю — в семь часов утра и в семь часов вечера — объединяйтесь в молитве об излитии Святого

Духа на Церковь в приготовлении ее ко Второму пришествию Христа и осуществлению Миссии.

3. Приглашайте регулярно новых людей на Малую группу и делайте все возможное со своей стороны, чтобы время, проведенное в Малой группе, и общение им понравились.

4. Создайте библиотеку вашей Малой группы. Пожертвуйте для библиотеки часть книг, которые у вас есть. Предлагайте новым людям книги из библиотеки вашей Малой группы и из вашей личной библиотеки.



## УРОК 8

### **ИЛИЯ И ЕГО СЫНОВЬЯ**

**«Ломка льда»:** Зависит ли будущее родителей от воспитания их детей?

#### **1 Цар. 2: 12-36.**

**Главная мысль:** Сохранение благословений в семье сохраняет от многих ошибок в жизни.

1. С чего, по-вашему, началось моральное разложение сыновей Илии?
2. Как вы понимаете слова Иеремии 48:10? Как небрежность может проявиться сегодня?
3. Какую роковую ошибку могли допустить люди, видя нечестие сыновей Илии?
4. Верите ли вы, что сегодня можно получить больше благословений в церкви благодаря терпению и прощению обид и нечестия? Поделитесь примерами.
5. Насколько ясно отличаются служение Самуила от служения сыновей Илии?
6. Согласны ли вы с тем, что недостатки одних христиан могут помочь вам увидеть достоинства других?
7. Как бы вы могли охарактеризовать поведение Илии по отношению к Анне и ее мужу? Можно ли согласиться, что Илия смиренно уступает благословения, понимая свои ошибки? Сравните Саула и Давида.
8. Возможно ли сегодня надеяться на благословения после запоздалого покаяния и смирения?
9. Согласны ли вы с тем, что любая обида на Бога и церковь — это ошибка?

Свидетельства Духа Пророчества: «Падший человек является законным пленником сатаны. Миссия Христа состояла в том, чтобы спасти грешника от сети дьявола. Человек по своей природе склонен следовать соблазнам сатаны и не в состоянии сопротивляться коварному врагу. Но когда в его сердце поселяется Христос, могущественный Победитель, тогда Он дает человеку Свою силу и новое направление его желаниям. Ограничить власть сатаны над человеком может только Бог. Сатана обходит землю, выискивая малейшую возможность, чтобы вести к гибели человеческие души. Очень важно, чтобы народ Божий понимал это, чтобы избежать его сетей» (Э.Уайт. Вести для молодежи, с. 40).

1. Почему человек является пленником сатаны?
2. Почему нам не стоит гневаться на грехи людей?

3. Что делает сатана, чтобы расставить сети в вашей общине?

**Практическое задание:**

1. Обратите внимание на молодежь и детей вашей общины. Многие из них нуждаются в словах сочувствия и поддержки. Им нелегко учиться в коллективах, которые не разделяют их религиозной принадлежности.

2. Ободряйте молодежь и детей словами, молитесь о них в Малой группе. Молитесь о них в церкви и с каждым в отдельности. Они не откажутся от таких молитв. Укрепите их упованием на Господа.

3. Делитесь с молодежью и детьми опытами верности Богу, вашими личными опытами. Чаще молитесь обо всем, что встречается на их жизненном пути. Чаще благословляйте молодежь и детей в церкви.

## УРОК 9

### НАРОД И САМУИЛ

**«Ломка льда»:** Почему человек готов принизить свой авторитет ради уменьшения ответственности?

#### **1 Цар. 1:8.**

**Главная мысль:** Всегда есть опасность, что Господь услышит и ответит на наши молитвы.

1. Какую ошибку мог допустить Самуил по отношению к своим сыновьям?
2. Как добиться, чтобы благословенный труд был универсальным для всей жизни?
3. В чем была причина избалованности сыновей Самуила? Подарки от народа, потакание их шалостям в детстве?
4. В какой мере дисциплина в церкви должна поддерживаться всеми членами общины?
5. Насколько правы были старейшины, излагая назревшую проблему?
6. Насколько серьезной была ошибка просить себе царя?
7. Как вы можете охарактеризовать мудрость Бога, объясняющего Самуилу дальнейшие действия?
8. В каком случае пастору стоит согласиться с неправильным решением большинства членов общины?
9. Какие благословения видел Господь в избрании царя? Какие условия для царя были неизменными?

Свидетельства Духа Пророчества: «Иисус совершает Свою работу посредством Святого Духа, Он есть заместитель. Посредством Духа Бог дает душе духовную жизнь, очищая ее от нравственной скверны и направляя ее силы к добру. Иисус имеет обильные благословения и дары, которыми желает наделить сынов человеческих. Он - Чудный Советник, безграничный в Своей мудрости и силе. Если мы оценим силу

Святого Духа и будем покорны Его влиянию, то достигнем во Христе полного совершенства. Блаженная мысль! Во Христе обитает вся полнота Божества телесно. И вы не имеете в Нем никакого недостатка. Пока человек не покорится действию Духа Божьего, в его сердце не может быть счастья» (Э. Уайт. Вести для молодежи, с. 44).

Дайте ответ на вопрос: «Почему верующая молодежь сильнее молодежи этого мира?»

А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_

**Практическое задание:**

1. Стремитесь к чистоте и святости в своей жизни и воспитывайте эти качества в членах вашей семьи.

2. Никогда не идите на поводу у человека или группы людей, отстаивающих свои интересы, а не Божьи.

3. Содействуйте всеми силами единству церкви.

4. Ищите возможности совершать конкретное служение в церкви. И если вы это уже делаете, совершайте его как можно лучше и вовлекайте в различные служения других членов церкви.

5. Молитесь о личном миссионерском поле и просите Господа указать вам его.

6. Определившись с личным миссионерским полем, начните с любовью и неустанно трудиться на нем. Помогите другим членам вашей Малой группы найти свое миссионерское поле.

## УРОК 10

### **ЗАКХЕЙ**

**«Ломка льда»:** Стеснялись ли вы когда-нибудь принять истину?

**Лк. 19: 1-10.**

**Главная мысль:** Простите им, ибо не ведают, что творят.

1. Согласны ли вы, что ошибка Закхей была в том, что он хотел быть богатым?
2. Чего человеку стоит опасаться, когда он становится богатым? Пс. 61:11.
3. Какую ошибку, по-вашему, допустил Закхей, когда стал богатым? Насколько может поменяться сознание человека, вдруг ставшего богатым? Есть ли здесь причинно-следственная связь?
4. О чем думают люди, видя нечестивых людей?
5. Как вы понимаете, причину радости Закхей? Что особенного было в словах Христа? Лк. 19: 5.
6. Согласитесь ли вы с тем, что Царство Божье - это отношения? Где они берут свое начало?
7. К каким благословениям привели последние действия Закхей в конечном итоге: раздаче денег обманутым людям. Что еще?
8. Что мы можем сделать для мира, невзирая на обиды, которые он наносит нам?

Свидетельства Духа Пророчества: «Если бы сатана действовал против христиан как открытый враг, то это бы заставило их в своей немощи склониться у ног всемогущего Избавителя, Который бы тотчас же прогнал дерзкого врага. Но сатана, принимая вид ангела света, стремится совратить человека с единственного и надежного пути. В наши дни он находит тонкий подход к душам людей через такие науки, как френология, психология и гипноз, что свидетельствует об окончании благодатного времени. С приближением конца времени человек более охотно поддается обольщению сатаны, который учит их объяснять чудеса и знамения естественными причинами. Он всеми силами старается противодействовать работе Христа и утвердить свою власть и права. Но, как правило, он не делает это открыто, потому что обладает большой хитростью» (Э.Уайт. Вести для молодежи, с. 45).

1. Каким образом сегодня сатана принимает вид ангела света?
2. Согласны ли вы с тем, что ошибка в пользу Бога - надежная защита от искушений дьявола?

**Практическое задание:**

1. Будьте всегда честны во взаимоотношениях с Богом, что касается

добровольных даров и десятины.

2. Делитесь с другими членами церкви опытами верности Богу. Приглашайте других людей и не только членов церкви испытать многочисленные благословения, которые дает Бог всем повинующимся Ему.

3. Остановитесь и подумайте, правильно ли расставлены приоритеты в вашей жизни. Если они смещены, сегодня самое время правильно расставить их.

4. Сделайте анализ своих приношений Господу (время, силы, средства, посвящение на служение). Вспомните, как Он благ к вам во всех аспектах вашей жизни. В молитве примите решение относительно ваших даров Богу (время, силы, средства, посвящение на служение) в новом наступающем году. И действуйте в соответствии с принятыми решениями.

## УРОК 11

### ПЕТР И ИУДА

**«Ломка льда»:** Что удерживает человека от прощения?

**Мф. 26:30-35; 69-75; 27: 3-5.**

**Главная мысль:** Мы должны быть убеждены: «Не как я хочу, но как Ты хочешь. Господи».

1. Какие ошибки Иисус видел в учениках, когда говорил о том, что они разочаруются в Нем?
2. Почему Петр не согласился с Христом, говорившем о Своей смерти?
3. Можно ли допустить, что Петр так и не понял Христа? Чего он не понял?
4. Согласны ли вы с тем, что ошибка, сделанная Петром, разбила его сердце? И было ли это благом для него?
5. Мф. 27: 3—5. Какие ошибки привели Иуду к такому глубокому падению?
6. Как духовное состояние учеников могло повлиять на Иуду, который не решался быть искренним с ними и не смог признаться в своем предательстве?
7. Несет ли современное общество ответственность за самоубийц?
8. И у Иуды, и у Петра душевное состояние было незавидным. Почему Петр смог разобраться, что надо делать, а Иуда нет?
9. Что может помочь вашим душевным переживаниям?

Свидетельства Духа Пророчества: «На всех, кто чтит благочестие, возложена святая обязанность: хранить спокойствие духа и владеть собой при самых отчаянных обстоятельствах. Бремя, которое нес Моисей, было очень велико. Не многие подвергаются столь тяжкому искушению. Но никакое искушение не может быть извинением для греха. Бог дает Своим детям благодать в обильной мере, и, полагаясь на Его силу, они никогда не станут жертвой обстоятельств. Какое бы ни было возложено на нас бремя, грех - наше собственное действие. Нет такой силы ни на земле, ни в преисподней, которая бы заставила человека сделать зло» (Э. Уайт. Вести для молодежи, с. 45).

1. Что значит владеть собой? Допустимо ли при этом повышать тон голоса?
2. Чего добивается сатана от молодежи?
3. Почему не стоит искать объяснения своим грехам?

**Практическое задание:**

1. Просите у Господа возможности узнать как можно больше обо всех тех дарах, которыми Он одарил вас. Советуйтесь с пастором, лидерами и членами церкви, которые достаточно хорошо знают вас.
2. Задайте Господу вопрос: «Что повелишь мне делать с каждым из даров, которыми Ты одарил меня?»
3. Ищите применения вашим дарам в служении. Помогите другим распознать их духовные дары и приглашайте их к служению Господу.



## УРОК 12

### МАРИЯ МАГДАЛИНА

**«Ломка льда»:** С каким прошлым своим поведением вы не можете примириться?

**Ин. 8: 1-12.**

**Главная мысль:** Не судите да не судимы будете. Суд - дело Божье.

1. Какую ошибку фарисеев Иисус превратил в благословение?
2. В Иак. 5: 16 сказано, чтобы мы признавались друг перед другом, дабы исцелиться. Как вы могли бы описать процесс этого исцеления?
3. Насколько фарисеи были неправы? Ст. 4, 5. Что они всегда упускали, совершая правосудие? Мф. 23:23.
4. Как вы считаете, в каком случае можно милостиво отнестись к членам общины, которые совершили убийство, кражу, прелюбодеяние?
5. Какая следующая ошибка фарисеев обесценивала их аргументы против женщины? Ст. 6. Ср. Притч. 24: 17, 18.
6. Как бы вы охарактеризовали правильный мотив обличения?
7. Какие благословения получили фарисеи, когда Иисус их обличил и они начали расходиться?
8. Что, по-вашему, стало большим достижением: то, что женщину не осудили, или то, что она пошла и больше не грешила?
9. Почему старший брат из притчи о блудном сыне (Лк. 15) чувствовал себя менее благословенным, чем младший?

Свидетельства Духа Пророчества: «Те, которые выйдут из этой борьбы победителями, будут переживать в этой жизни ужасные сомнения и искушения. Но они не должны терять надежды, потому что испытание - это одно из средств воспитания в школе Христа. Оно необходимо для того, чтобы очистить нас от ржавчины. Слуга Божий должен мужественно переносить все нападения врага, не поддаваться его злым насмешкам и уметь преодолевать все препятствия, воздвигаемые на его пути. Сатана старается вселить в последователей Христа дух малодушия, чтобы они не молились и не исследовали Священное Писание. Его дьявольская тень пересекает наш путь, чтобы скрыть от нас Иисуса и затмить Его любовь и славу будущего мира» (Э.Уайт. Вести для молодежи, с. 50).

1. Считаете ли вы, что сомнения - это признак падения?
2. Что является главным достижением сатаны?

### **Практическое задание:**

1. Изучите в вашей Малой группе брошюру «Как преподавать библейские уроки».
2. Предложите одному из посетителей вашей Малой группы (не члену церкви) начать изучать библейские уроки. Предложите этому человеку свою помощь. Если есть возможность, пригласите нового человека для изучения библейских уроков к себе домой. Найдите время и место для совместного изучения уроков с новым человеком, посещающим вашу Малую группу.
3. Ведите нового человека шаг за шагом к познанию библейского вероучения и принятию Христа как Господа и Спасителя. Проявляйте внимание и заботу к его нуждам.

## УРОК 13

### ПАВЕЛ, ВАРНАВА И МАРК

**«Ломка льда»:** Могли бы вы пойти в разведку с человеком, который вас предал?

**Деян. 9: 1-16 15: 36-41; Кол. 4: 11; 2 Тим. 4: 11.**

**Главная мысль:** Господь открыл нам новую истину второго шанса: «Иди и больше не греши».

1. Какие ошибки Савла побудили его действовать против христиан? Деян. 9:1.

2. Сравните вопрос Господа к Савлу и вопрос Господа к Каину. Деян. 9: 5; Быт. 4: 6, 7.

3. Почему Савл смог спросить, что теперь делать, а Каин не смог? Что бы вы ответили людям, верящим в предопределение будущего?

4. Ошибка Савла помогла ему стать ревностным сторонником Иисуса. Почему эта ошибка не повлияла на людей, шедших вместе с ним, и они не крестились вместе с Салом?

5. Почему Анании, духовному человеку, трудно было воспринять от Господа повеление крестить Савла? Ст. 13.

6. Почему Савлу надо было пострадать? Было ли это начало его благословений? Ст. 16. Деян. 15: 36-41.

7. Что не усмотрел Павел в проблеме Марка?

8. Как вы можете охарактеризовать разницу между боязнью, нерешительностью и предательством?

9. Какие благословения вы ощущали, когда вас прощали?

Свидетельства Духа Пророчества: «Те, которые почитают себя служителями Божьими, но не возрастают в познании и благочестии, являются христианами только по имени. Храм их души заполнен недостойными предметами. Их мысли настолько заняты чтением развлекательных романов, пустословием и мирскими удовольствиями, что в них не остается места для Слова Божьего. Там, где должен быть Христос, царит мирской дух, легкомыслие и гордость» (Э.Уайт. Вести для молодежи, с. 52).

1. Какие недостойные предметы для христианина вы еще видите в своей жизни? (Для личного размышления).

2. Каким образом романы, фильмы, Интернет может отдалять нас от Христа?

### **Практическое задание:**

1. Примите решение и просите у Господа силы как можно меньше времени уделять телевизору, различным фильмам и литературе, отнимающим драгоценное время, которое можно было бы использовать для познания Бога и Его Слова.

2. Находите дни (желательно в выходные или праздники), когда вы можете неоднократно в тишине своего жилища или на природе посвящать время молитве, чтению, духовному размышлению и самоисследованию.

3. Просите у Господа, чтобы Он мог через вас осуществить Свою волю как в вашей личной жизни, так и в служении Ему.